

**Психологическое занятие с элементами тренинга на сплочение коллектива
«Сердце педагога»:
(практикум для педагогов)**

Задачи:

1. Формировать чувство общности, и целостности в коллективе.
2. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
3. Способствовать повышению эффективности педагогического процесса.

Участники:

1. Педагоги всех категорий
2. Ведущая (педагог-психолог)

Используемый материал: Ватман с изображением сердца, сердечки из бумаги – 3 цвета, ручки, клей карандаш

Форма проведения: практикум

План сценария

Межличностные отношения на работе оказывают многогранное влияние на эмоциональное состояние человека. От благополучия эмоционально-психологического климата в коллективе зависит, будет ли человек комфортно чувствовать себя на рабочем месте, на сколько продуктивной и качественной будет его работа. Поэтому наш практикум мы проведем с целью еще большего сплочения, эмоционального раскрепощения, разнообразия наших трудовых дней и получения позитивных эмоций.

Педагоги располагаются в кругу.

Ведущий: *позвольте рассказать вам историю об одном молодом педагоге. Целых 5 лет он старательно учился в педагогическом институте и наконец, стал обладателем заветного красного диплома, в котором было написано, что теперь он может работать в детском саду. И вот наш педагог 31 августа с трепетом и радостью пришёл в сад, в котором он должен был работать. Но сад показался ему очень странным и непонятным. Начнем с того, что все работники сада здоровались там необычным способом.*

1. **Приветствие: «Здороваемся локтями»**

Цель: Установление контакта между участниками, разрушение привычных стереотипов приветствия, развитие креативности.

Содержание: все участники рассчитываются на 1, 2, 3. Участники с №1 складывают руки за головой так, чтобы локти были направлены в разные стороны; №2 – упираются руками в бедро, чтобы локти тоже были направлены в стороны; №3 – держат сложенные крест-накрест руки на груди, при этом локти развернуты в стороны.

После того как участники примут исходное положение, им предлагается по сигналу (звону колокольчика) поздороваться как можно большим количеством присутствующих, сказав при этом: «Привет, как дела» и коснувшись друг друга локтями.

Ведущий: *после того, как педагоги поприветствовали друг друга начался педсовет. На педсовете строгий заведующий грозно спросил у присутствующих, зачем они пришли, чего они хотят от педсовета.*

Ведущий обращается к педагогам: Что могли ответить педагоги данного детского сада. Звучат ответы педагогов.

Ведущий: *но заведующий был очень хитер, он пустил в кабинете «газ правды». После этого он смог услышать самые правдивые ответы.*

2. Игра «Зачем мы здесь сегодня собрались». ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Педагогам предлагается достать из корзиночки листочки бумаги, на которых написаны шуточные ответы на вопрос «Зачем я пришла на педсовет». И зачитать их.

Ведущий: *После педсовета наш молодой педагог захотел познакомиться с новыми коллегами. Но коллеги оказались очень скрытными, они рассказывали о себе загадками.*

3. Игра - «Тайна имени»

Педагогам предлагается назвать свое имя и придумать прилагательное на первую букву своего имени, характеризующее их.

Ведущий: *ну вот молодой педагог и познакомился со всеми сотрудниками, узнал о них много нового. Затем наш педагог захотел найти свою группу. Но оказалось, что свободных групп нет, все педагоги в этом саду занимают группы хитростью.*

4. Игра «Поменяйтесь местами те, кто...» (Разминка)

Ведущий выходит в центр круга, педагоги сидят на своих стульях. Свободных стульев нет. Ведущий говорит «Поменяйтесь местами те, кто утром завтракал». Пока педагоги меняются местами, ведущий занимает любое свободное место. В результате один из участников остается без места и продолжает игру. Длительность игры – 2-3 минуты.

Ведущий: после того, как молодой педагог нашел свою группу, он успокоился и решил, что пора готовиться к 1 сентября. Тем более, что День знаний должен был наступить уже завтра. Молодой педагог решил отправиться в торговый центр и прикупить себе обновку. Когда он пришёл в магазин, то встретил там всех своих коллег. Оказывается, они тоже захотели обновить свой гардероб.

5. Игра «Магазин»

Участникам предлагается сказать, что они хотели бы приобрести в магазине. На выбор: Одежда, Обувь, Ювелирные изделия. После ответов, участникам предлагается разделиться на три команды в соответствии с выбором. Ведущий говорит о том, что выбор всегда неслучаен, значит, есть еще много объединяющих факторов. Командам дается задание: Найти признаки, объединяющие их по внешним признакам (цвет глаз, волос, выбор одежды и т.д.) и по внутренним качествам. Время подготовки – 4 минуты

После того, как все команды расскажут о своих качествах говорит **Ведущий:** *Молодой педагог послушал своих коллег, и понял, что и он такой же ... (далее ведущий перечисляет все внутренние качества о которых говорили участники, подводя к тому, что присутствующие люди во многом схожи.)*

Ведущий: *и стало нашему молодому педагогу радостно, он понял, что не такие уж плохие люди будут окружать его на работе. Ну и что, что*

здороваются они не так, как он привык – в чужой монастырь со своим уставом не лезь, ну и что, что заведующий строгий – на большом месте сидеть – надо ум иметь, ну и что, что кабинетов не хватает – в тесноте, да не в обиде.

Вот с таким хорошим настроением пришел молодой педагог в первый рабочий день 1 сентября. Но вдруг молодому педагогу стало плохо, у него закружилась голова и он упал в обморок. Срочно приехала скорая помощь. Доктор поставил диагноз – от всех переживаний у молодого педагога отказало сердце. Он так переживал за свое новое место работы, что совсем забыл о себе.

6. «Сердце педагога»

На ватмане нарисован контур большого сердца педагога. Но оно пока еще пустое, не заполненное, можно сказать безжизненное, его надо срочно заполнить пожеланиями. На столе 3 кучки разноцветных сердец из бумаги. Красные сердца – желанья для личной жизни, желтые сердца – желание для работы, голубые сердца – желанья для коллег. Участникам предлагается выбрать любые 2 сердца, написать там пожелания молодому педагогу в соответствии с тематикой и приклеить их на большое сердце по контуру.

Ведущий: *Теперь сердце коллектива заполнено, и может биться в унисон с вашим.*

Итак, наш молодой педагог ожил, и теперь он счастливо работает в кругу добрых, понимающих и немного чудаковатых коллег!

Заключительная часть.

Рефлексия тренинга. Обмен идеями, мыслями и чувствами по данной теме. Подведение итогов работы в рамках практикума.

Спасибо за внимание до новых встреч.

Ответы на вопрос «Зачем ты пришел на педсовет?»

дома делать нечего

мне обещали незабываемую шоу-программу

здесь столько интересных людей

хочу занять у кого-нибудь денег

я скрываюсь от полиции, и мне нужно было алиби

у меня просто не было другого выбора

это моя тайна, я не могу вам раскрыть ее

без меня этот педсовет просто не состоялся бы

мне не хотелось готовить обед, а здесь неплохо кормят!

у меня спецзадание — собрать компромат на всех присутствующих

хочу спеть свою любимую песню

Я тут прячусь от домашних хлопот

Во спросили! Я уже и не помню, зачем я тут!

А где ещё пообщаться с умными людьми

Денег занять

Посмотреть во что теперь одеваются

Посплетничать безобидно

Навести полезные контакты

Да люблю я вас!!!

без меня вам будет скучно

я тут живу!

Я просто ошиблась дверью;

мне пообещали немалое денежное вознаграждение.

Пришла погреться

А меня соседка привела

Все шли сюда и я пошла

Меня мама отправила
