

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Лёвушка»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Лёвушка»
_____ С.В. Королева

**Годовой план работы
педагога-психолога МБДОУ «Лёвушка»
Вализер Елены Владимировны
на 2021 – 2022 учебный год**

р.п. Кольцово, 2021 год

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ в ДОУ; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей с ОВЗ, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.
3. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
4. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
5. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	<p>Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.</p> <p><i>Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».</i></p>	<p>Вновь прибывшие дети второй младшей группы</p>	<p>Сентябрь (по мере поступления новых детей)</p>	<p>Адаптационная карта.</p> <p>Аналитическая справка по результатам адаптационного процесса.</p>
2	<p>Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ.</p> <p><i>Используемый комплект: «Психологическая диагностика детей дошкольного возраста» Н.Ю. Кружаева</i></p>	<p>Дети с ОВЗ дошкольного возраста</p>	<p>1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели мая</p>	<p>Протокол на каждого ребёнка.</p> <p>Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.</p> <p>Аналитическая справка по результатам диагностики.</p>
3	<p>Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).</p>	<p>Дети всех возрастных групп</p>	<p>В течение учебного года (по запросам)</p>	<p>Протокол на каждого ребёнка.</p> <p>Заключение на каждого ребёнка.</p>
4	<p>Психологическая диагностика актуального развития детей.</p> <p><i>Используемый комплект: «Психологическая диагностика детей дошкольного возраста» Н.Ю. Кружаева</i></p>	<p>Дети всех возрастных групп</p>	<p>В течение учебного года (по запросам)</p>	<p>Протокол на каждого ребёнка.</p> <p>Заключение на каждого ребёнка.</p>
5	<p>Диагностика межличностных отношений.</p>	<p>Дети всех возрастных</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заключение по результатам</p>

	<i>Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».</i>	групп	(по запросам)	диагностики
6	Анкетирование «Особенности ребенка»	Родители вновь прибывших детей с ОВЗ	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети с ОВЗ всех возрастных групп	В течение учебного года	Журнал учёта индивидуальных форм работы педагога-психолога.
2	Групповые занятия с детьми с ОВЗ, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети с ОВЗ всех возрастных групп	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.

3. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций в том числе и в онлайн формате.	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Неделя психологии в детском саду: «Калейдоскоп эмоций»	Родители, педагоги, дети, администрация	Ноябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
2	Семинар: «Адаптация к детскому саду»	Родители вновь прибывших детей	27 августа	Конспект мероприятия.
3	Психологический тренинг «Азбука общения»	Педагоги	Ноябрь	Оформление конспекта
4	Психологический тренинг «В преддверии Нового года»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Мои ресурсы в работе»	Педагоги	Февраль	Оформление конспекта
6	Психологический тренинг «Салют позитива»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительском собрании по запросам педагогов	Дети всех возрастных групп	По запросу	Конспект выступления.
2	Информационные листовки по адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация к детскому саду» • «Важность ритуала прощания» 	Родители 2-х младших групп	Сентябрь (еженедельно)	Информационные листовки по адаптации.

	• «Важность режима дня»			
3	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Страница педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	
4	Консультация «Взаимодействие воспитателей групп комбинированной направленности со специалистами сопровождения»	Воспитатели	Сентябрь	Конспект мероприятия.
5	Заочная консультация: «Воспитатель и родители. Навыки конструктивного общения»	Воспитатели	Октябрь	Конспект мероприятия.
6	Мастер-класс: «Нейропсихологические игры в работе с детьми с ОВЗ»	Воспитатели	Октябрь	Конспект мероприятия.
7	Мастер-класс: «Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она не повторялась»	Воспитатели	Январь	Конспект мероприятия
8	Консультация по запросу	Воспитатели	Март	Конспект мероприятия
9	Консультация «Что делать с куклами монстрами»	Воспитатели	Апрель	Конспект мероприятия
Стендовая информация в группах				
1	«Когда идти к детскому психологу?».	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Детская площадка»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стендовая информация
3	«Несколько слов про детскую дружбу»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Ребёнок и гаджеты».	Родители всех	Декабрь	Стендовая информация

		возрастных групп		
5	«Детская самооценка».	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
6	«Трудное поведение ребёнка».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
7	«Детская тревожность».	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
8	«Игры на управление гневом».	Родители всех возрастных групп	Апрель	Стендовая информация
9	«Летний отдых»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация
Памятки для родителей				
1	«Адаптация к детскому саду. Рекомендации психолога».	Родители 2-х младших групп	По мере поступления новых детей.	Памятка
2	«Как научить ребенка выражать свои эмоции».	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Памятка

6. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с	Педагоги, дети	В течении года	Карта наблюдения за

	детьми.			взаимодействием педагогов с детьми. Аналитическая справка по результатам наблюдения.
3	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2021-2022 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Журнал взаимодействия с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года	

			(по мере необходимости)	
8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
10	Заполнение индивидуальных карт психического развития детей, получающих психологическую помощь.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Индивидуальная карта психического развития ребёнка, получающего психологическую помощь
11	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Педагог-психолог/_____ /Вализер Е.В.

(подпись)

«_____» _____ 2021 год