

ФГОС ДО

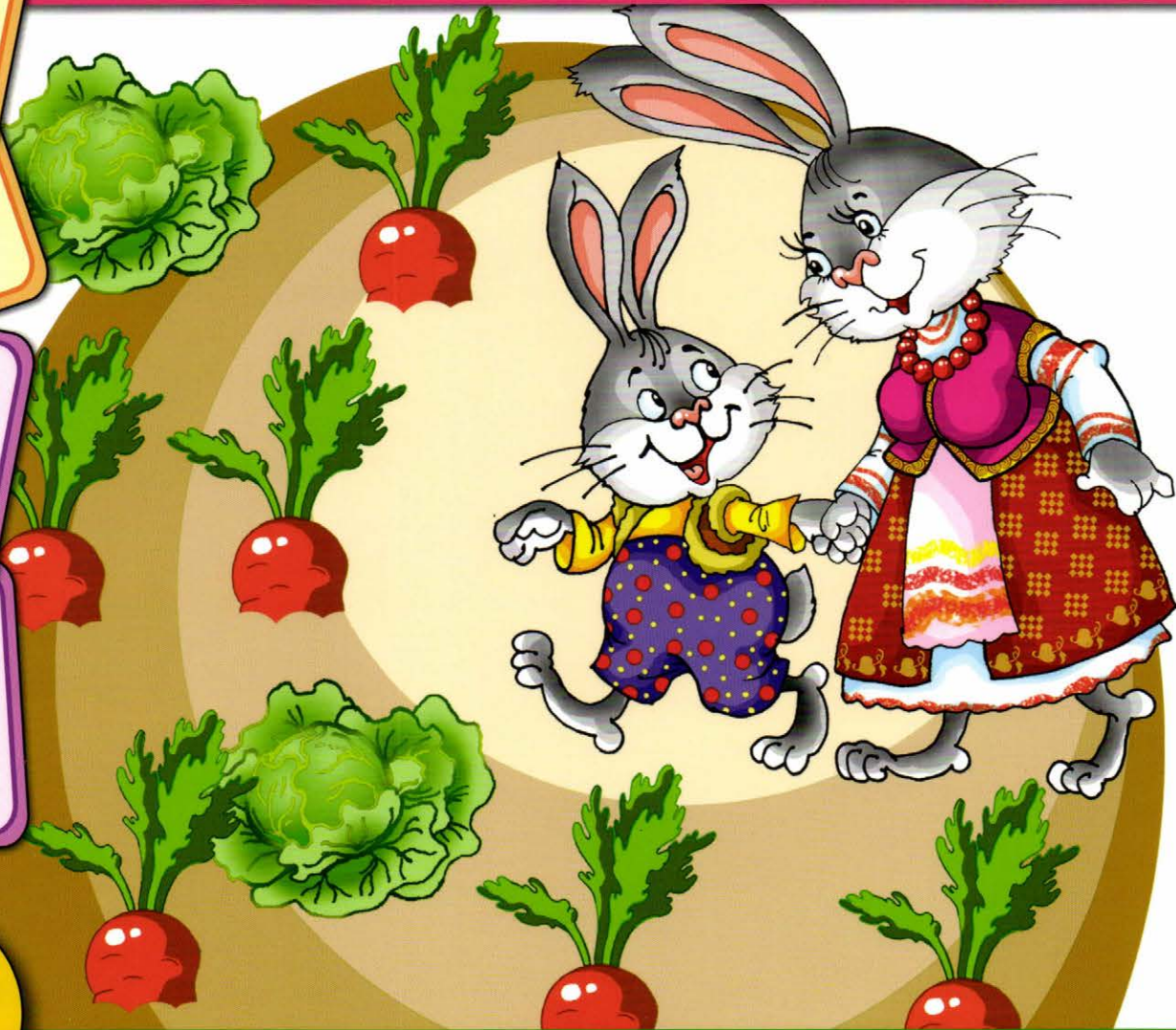
5-6  
лет



Наталья Гордиенко

# Развиваем

# память



ЭКЗАМЕН



УДК372.3/.4

ББК74.102

Г68

### **Гордиенко Н. И.**

Г68 Развиваем память. 5–6 лет. ФГОС ДО / Н. И. Гордиенко. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 32 с.: цв. ил. (Серия «Развиваем память»)

ISBN 978-5-377-10542-8

Перед вами тетрадь, предназначенная для занятий с детьми 5–6 лет. Это пособие поможет вашему ребёнку учиться концентрировать внимание, логически мыслить, описывать свои действия словами, осваивать процесс запоминания.

Основное назначение тетради «Развиваем память» – помочь взрослым организовать с детьми занятия, направленные на развитие познавательных способностей.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4**  
**ББК 74.102**

---

Подписано в печать 30.12.2015. Формат 60х90/8.  
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,02.  
Усл. печ. л. 2. Тираж 10 000 экз. Заказ № м2467 (Sm-R).

---

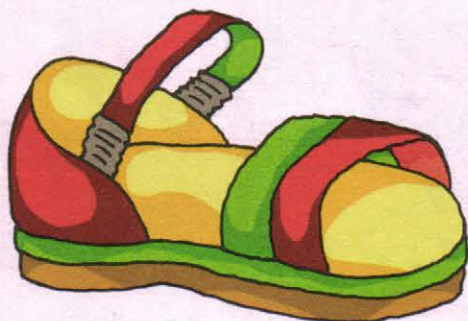
**ISBN 978-5-377-10542-8**

© Гордиенко Н. И., 2016  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

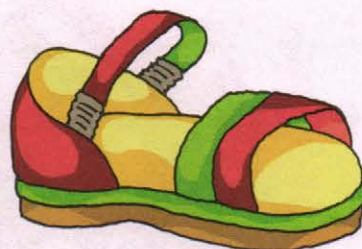
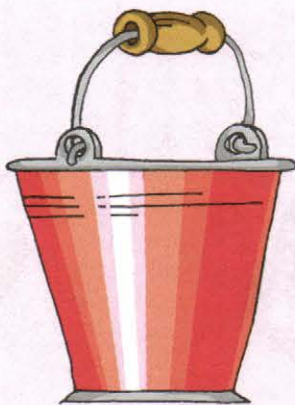




Рассмотри картинки и постарайся их запомнить.  
Затем переверни страницу и выполни задание.



 Найди предметы, которые ты видел на предыдущей странице, и обведи их в кружочки.





Внимательно рассмотри картинку и запомни всех животных.  
Затем переверни страницу и ответь на вопрос.

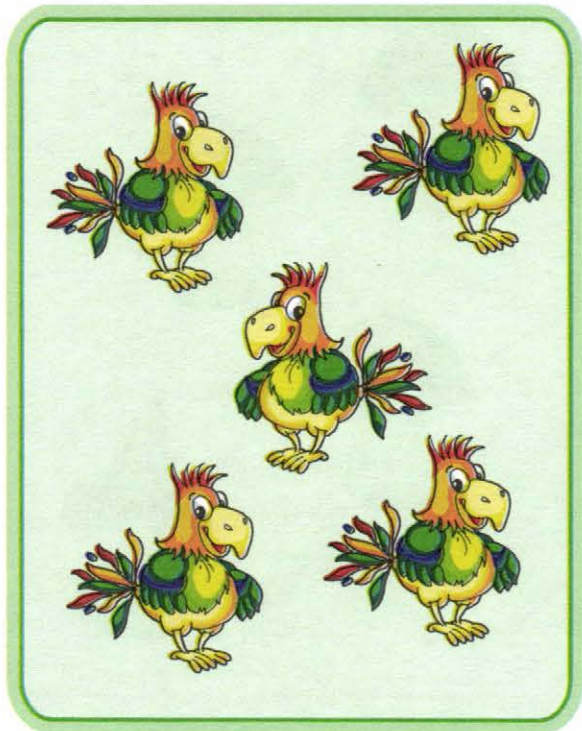
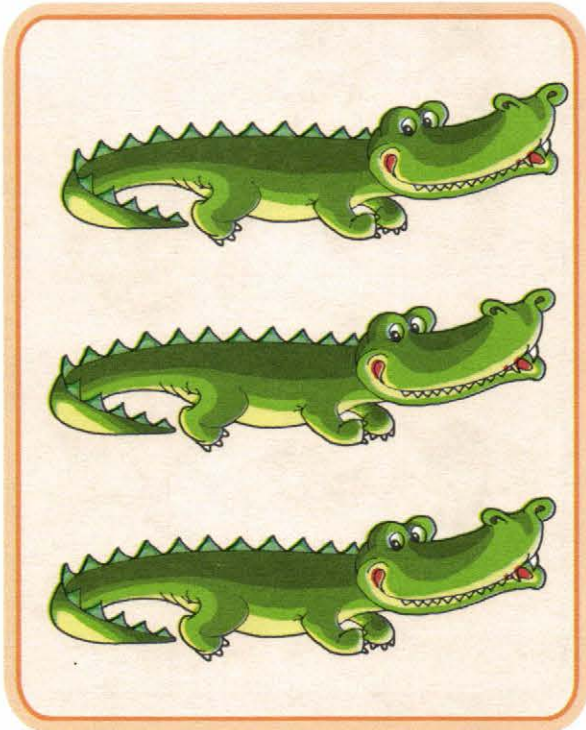


? Что изменилось на картинке? Каких зверей не стало?  
Какие новые звери появились?



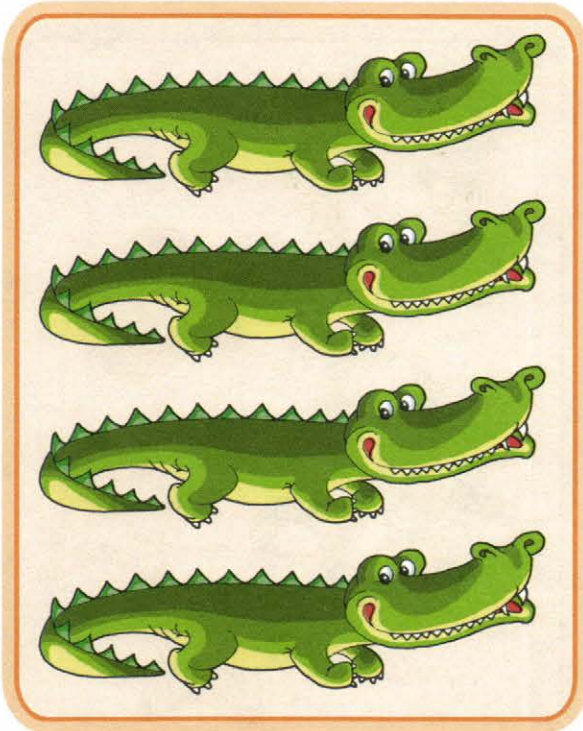


Запомни фигуры в рамках и их расположение.  
Затем переверни страницу и ответь на вопрос.





Что изменилось в рамках?



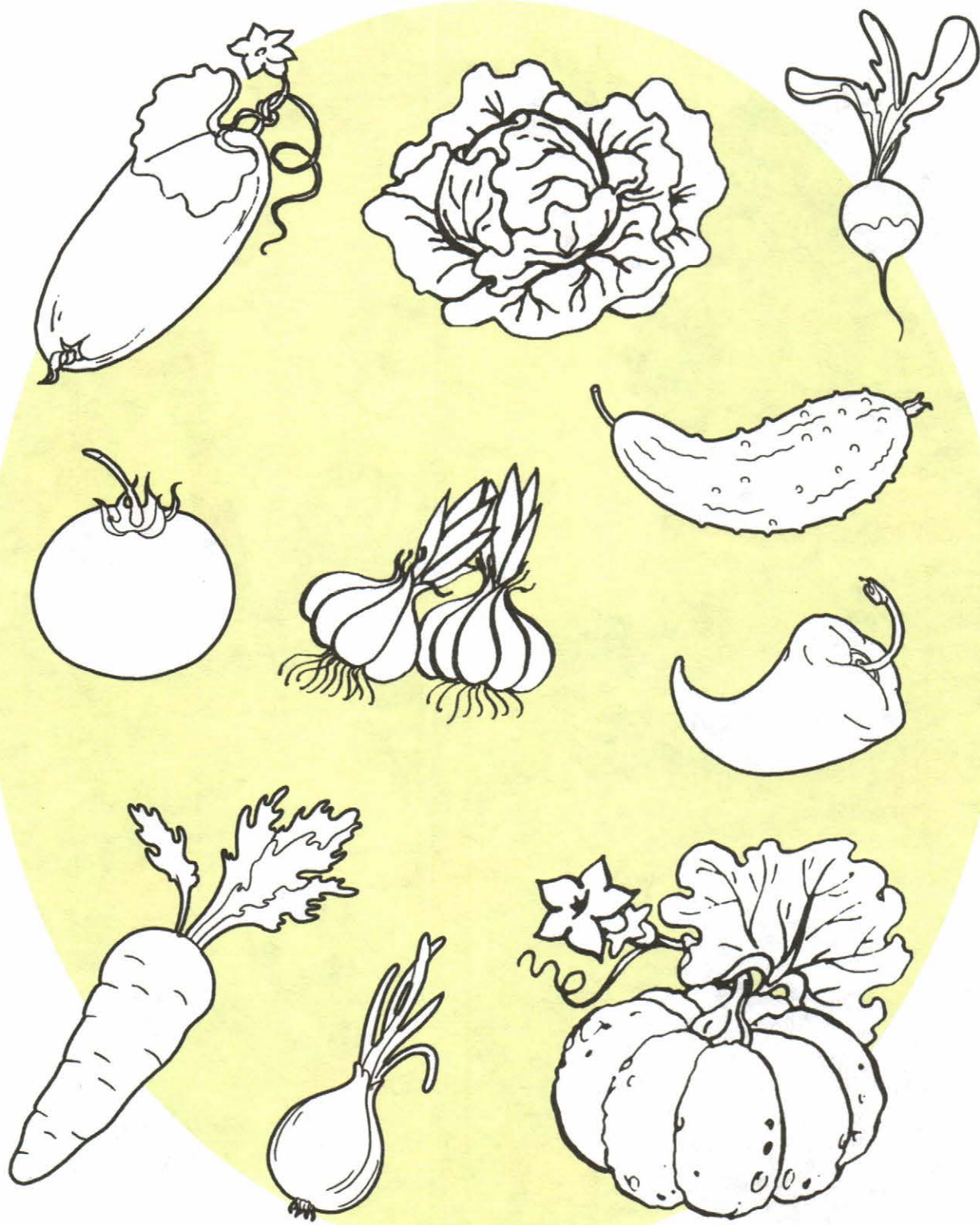




Запомни, какие овощи растут у мамы-зайчихи на огороде.  
Затем переверни страницу и выполни задание.

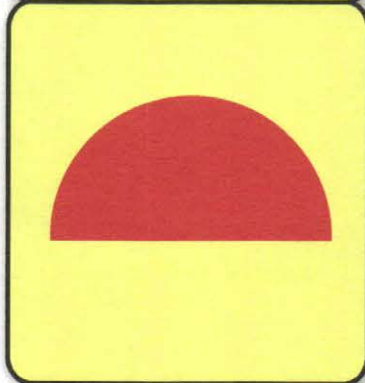
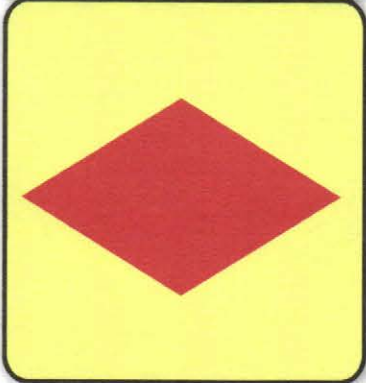
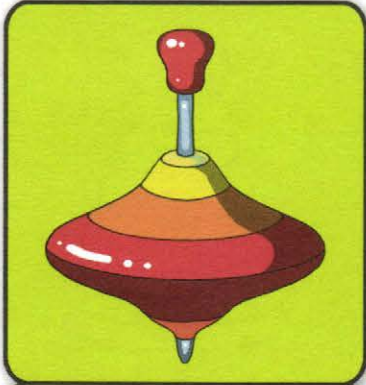


Раскрась только те овощи, которые росли у мамы-зайчихи на огороде.

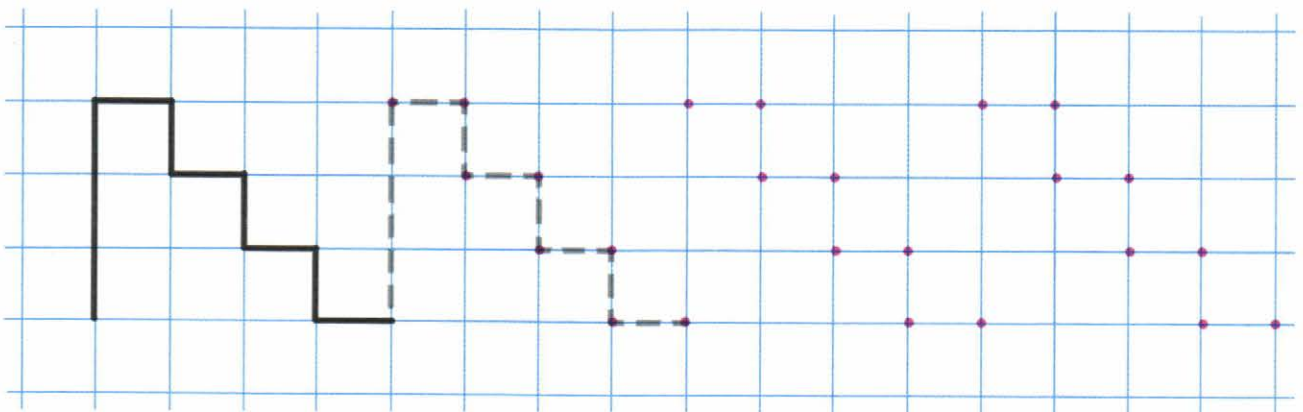




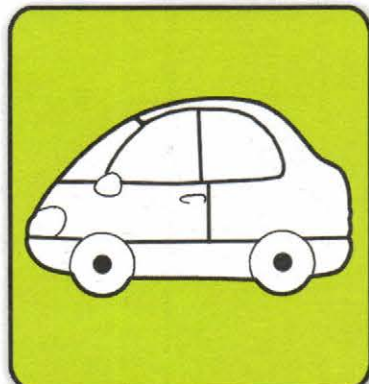
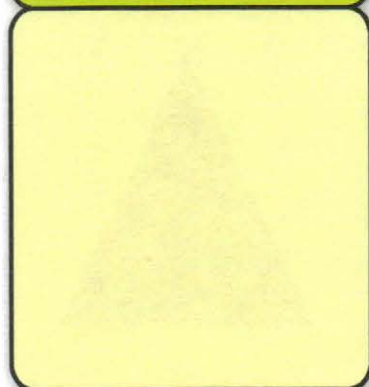
Запомни предметы и фигуры, которые им соответствуют.  
Затем переверни страницу и выполни задание.




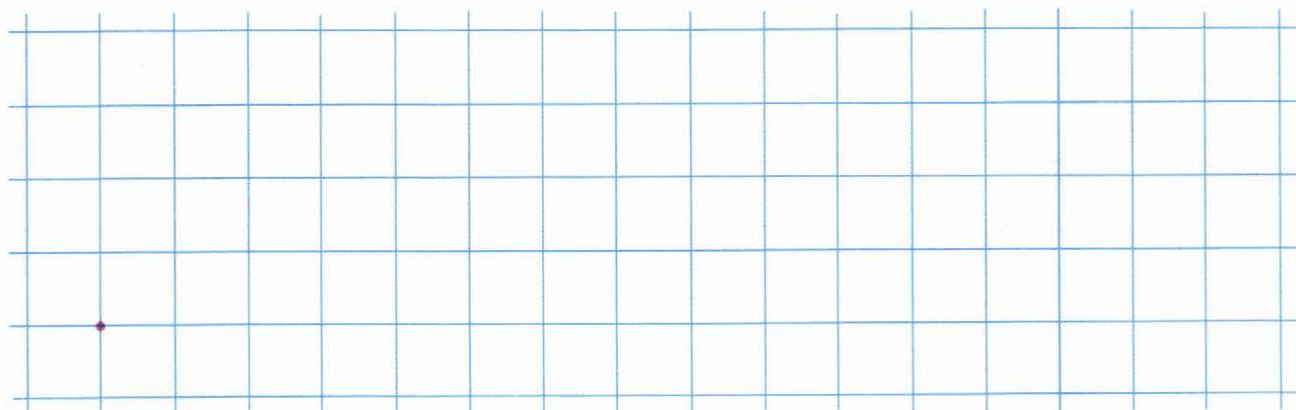
Продолжи узор по клеточкам. Постарайся его запомнить.



 Вспомни, какие фигуры соответствовали предметам, и нарисуй их в пустых клеточках. Раскрась картинки.



 Нарисуй по клеточкам такой же узор, как на предыдущей странице.





Запомни, кто какую картинку нарисовал.  
Затем переверни страницу и выполни задание.





Вспомни, что нарисовали зверушки. Восстанови рисунки медвежонка, котёнка, щенка и зайчонка.





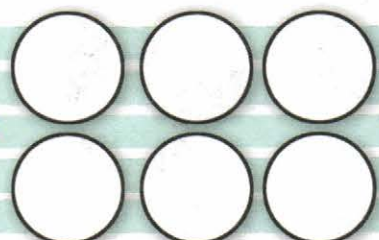




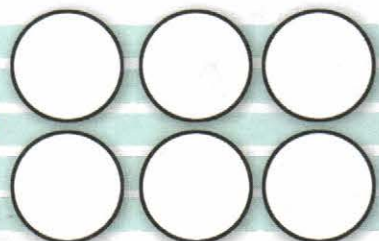




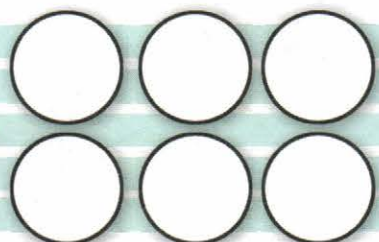




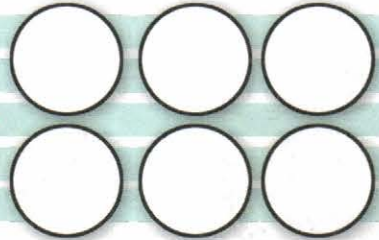




Сосчитай, сколько на картинке птиц каждого вида. Запомни их количество. Затем переверни страницу и выполни задание.





Закрась столько кружочков, сколько птиц было на предыдущей странице, а в квадратике напиши ответ цифрой.



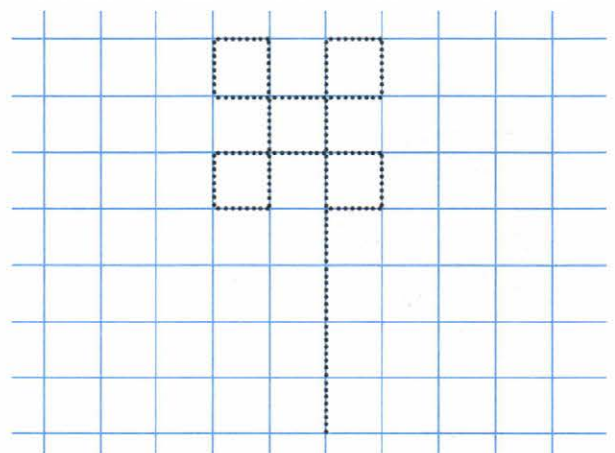
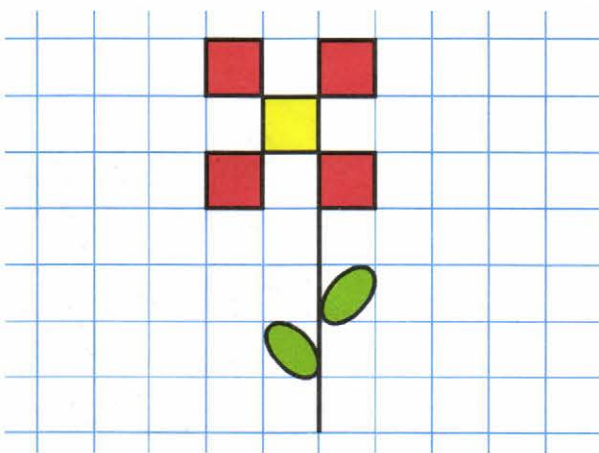




Запомни картинки в рамочках.  
Затем переверни страницу и ответь на вопрос.



Дорисуй цветок по образцу, раскрась его и постарайся  
запомнить рисунок. Затем переверни страницу.

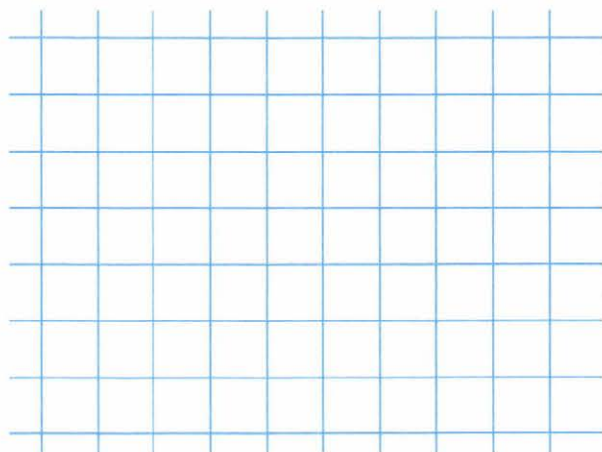




Что изменилось в каждой группе картинок?




Постарайся нарисовать по клеточкам такой же цветок, как на предыдущей странице.

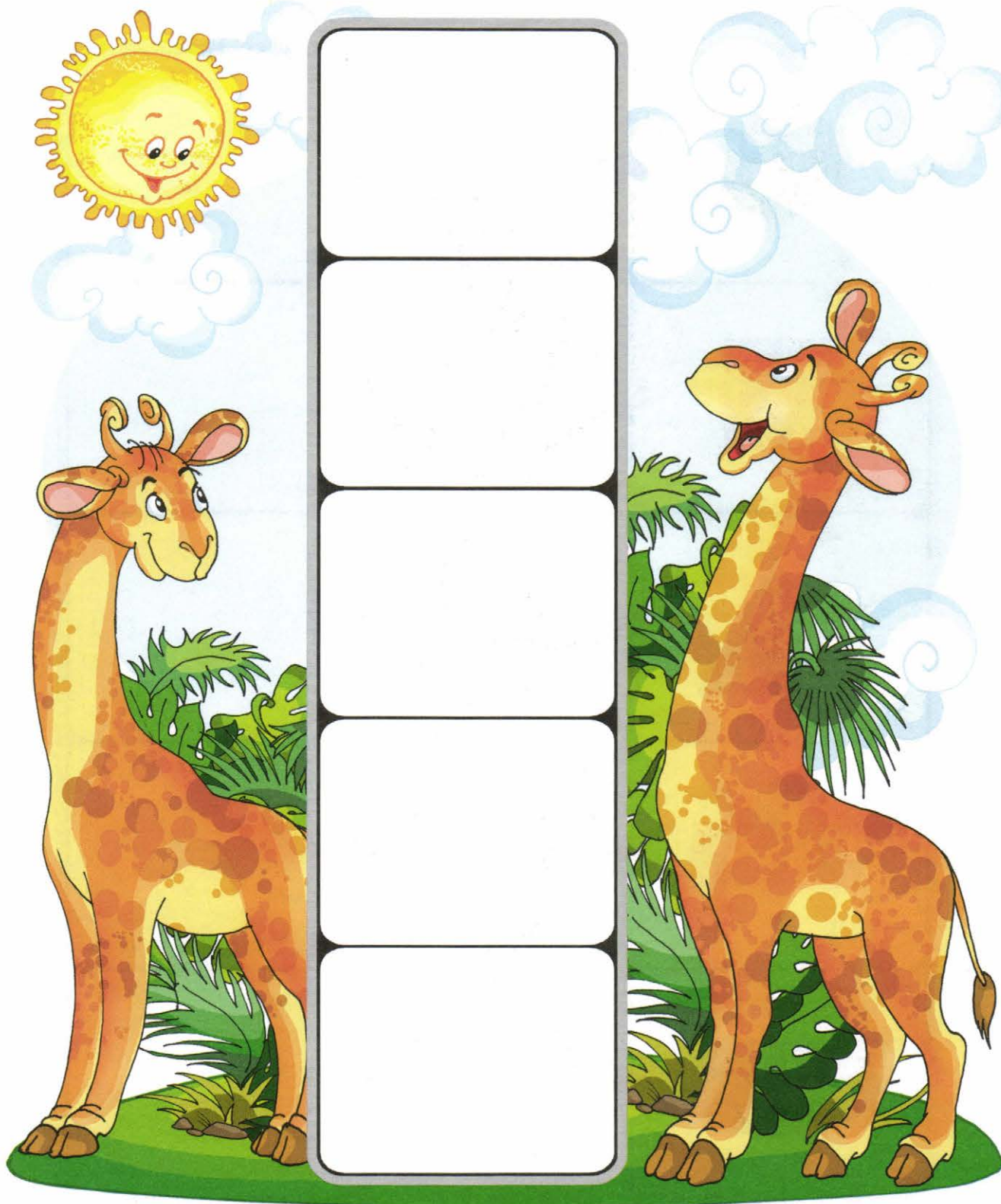




Нарисуй каждую фигуру на новом месте, с которым фигура соединена ниточкой. Запомни новое расположение, затем переверни страницу и выполни задание.

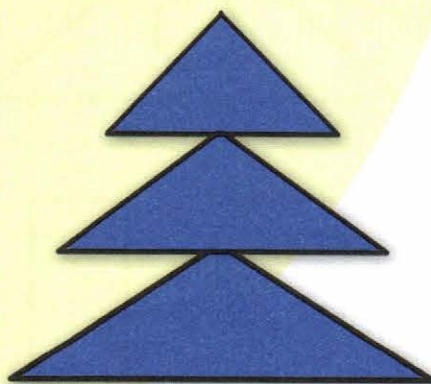
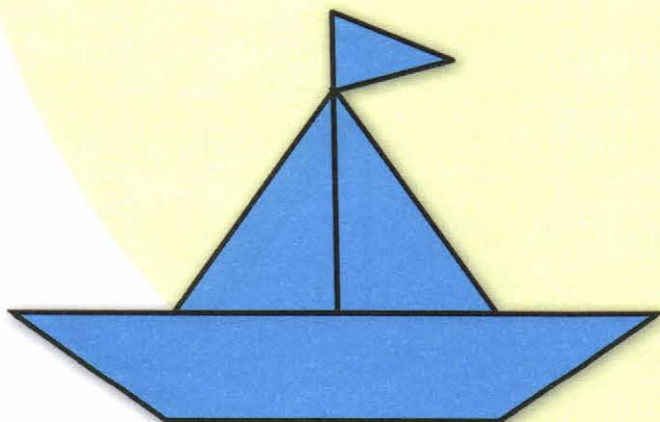
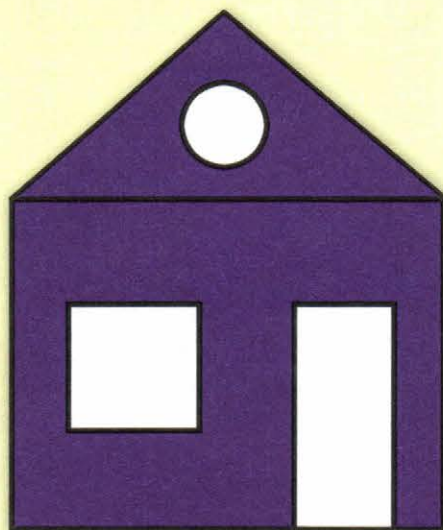
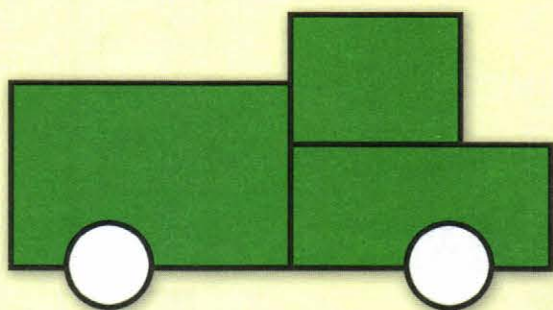
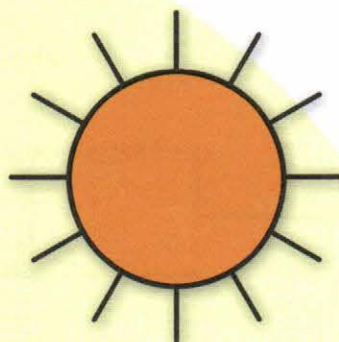
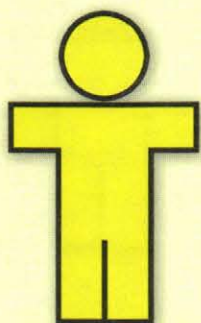
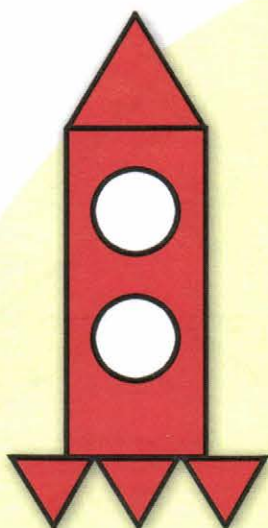


 Нарисуй те же фигуры и в том же порядке, как в правой колонке на предыдущей странице.



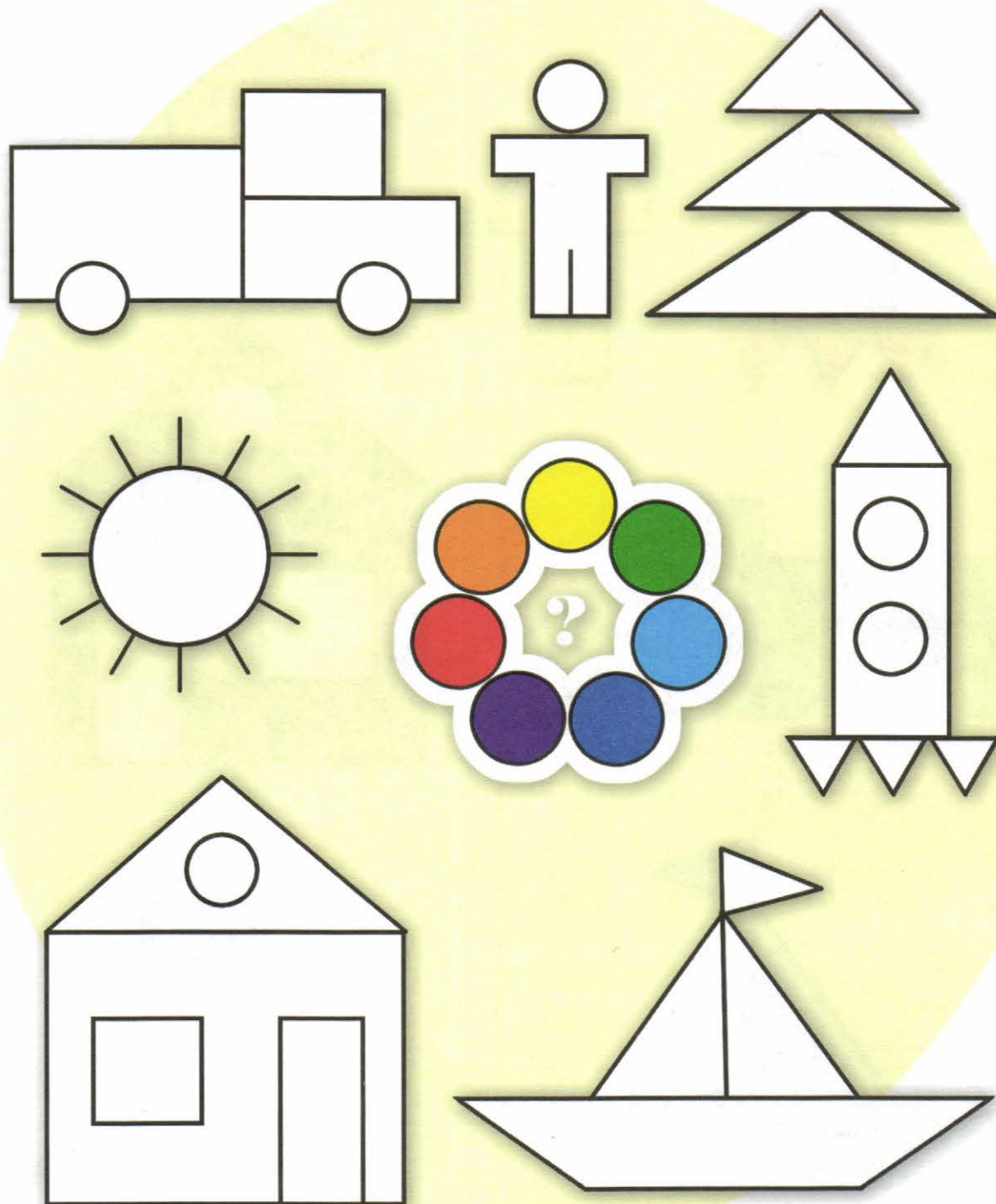


Запомни, какой предмет какого цвета.  
Затем переверни страницу и выполни задание.



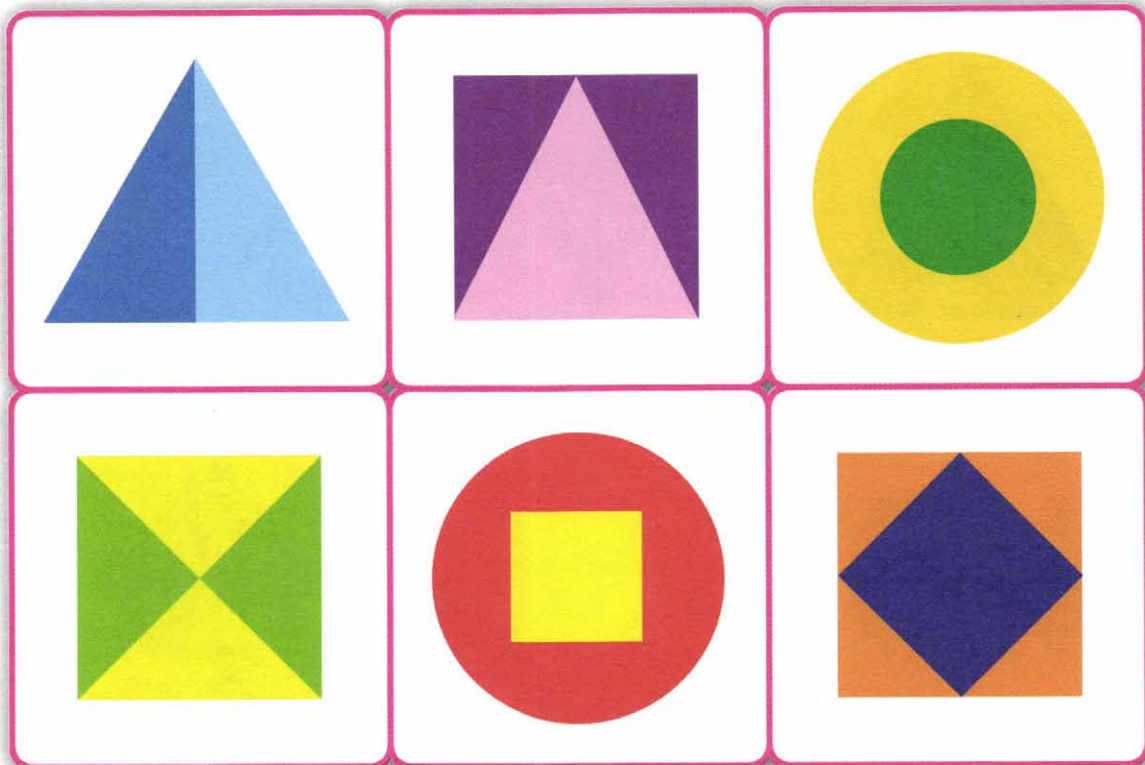


Вспомни, какого цвета были картинки на предыдущей странице. Соедини линиями кружочки и соответствующие им по цвету картинки. Раскрась их.

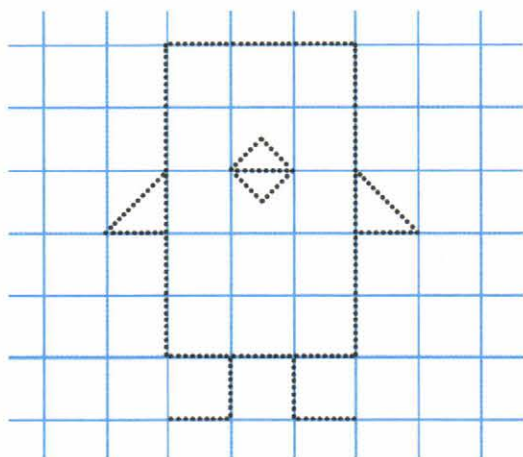
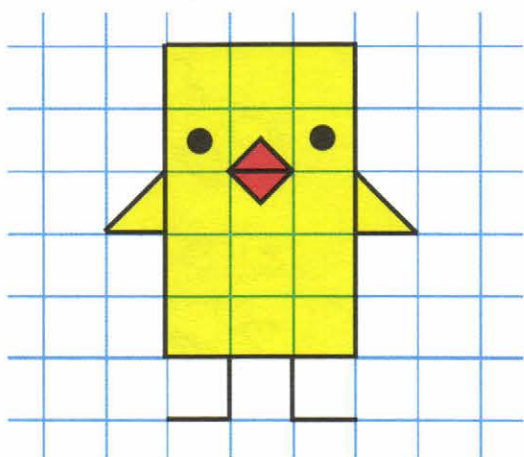




Запомни фигуры в квадратах и их расположение. Затем переверни страницу и выполни задание.

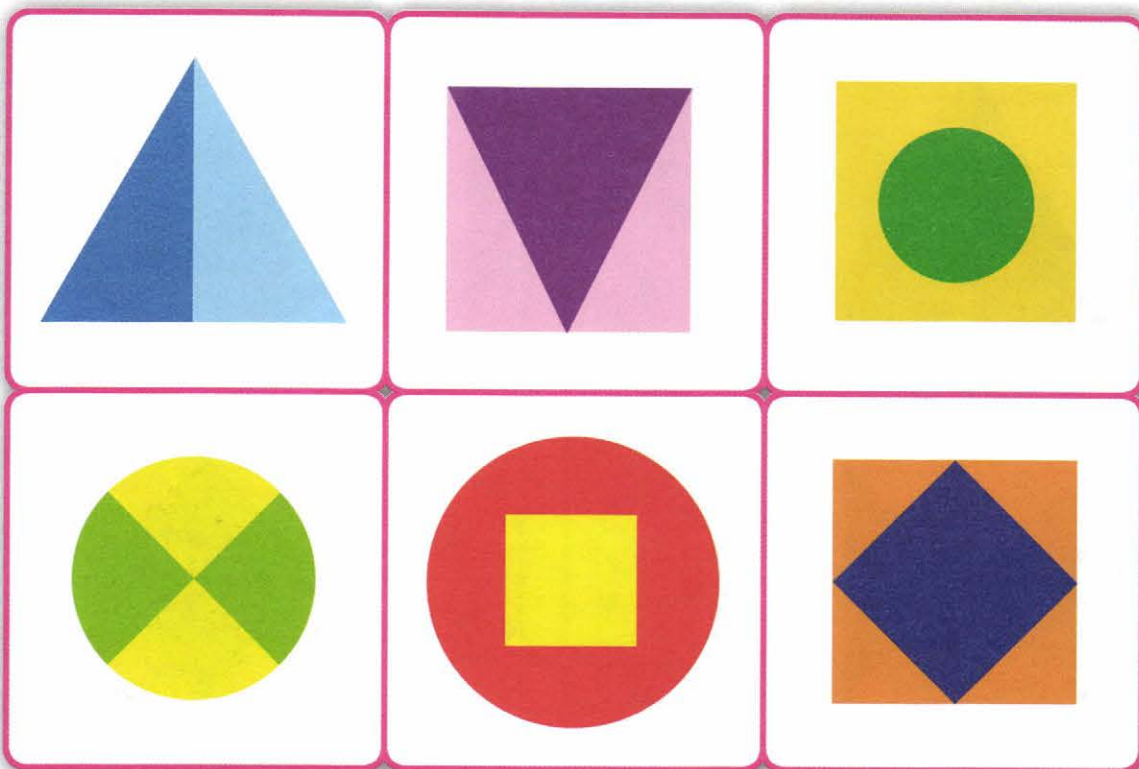


Дорисуй цыплёнка по образцу, раскрась его и постарайся запомнить рисунок. Затем переверни страницу.

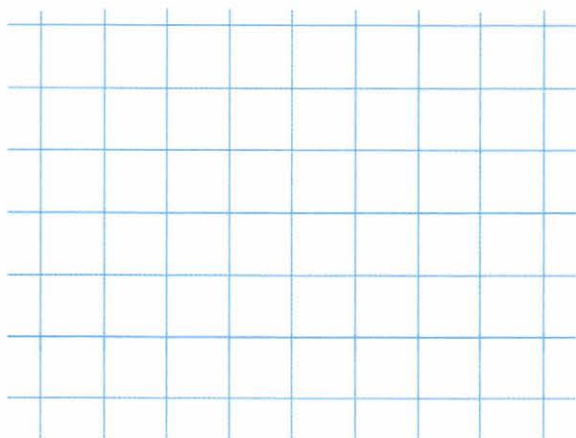




Какие новые фигуры появились в квадратиках?  
Обведи их.



Постарайся нарисовать по клеточкам такого же цыплёнка,  
как на предыдущей странице.





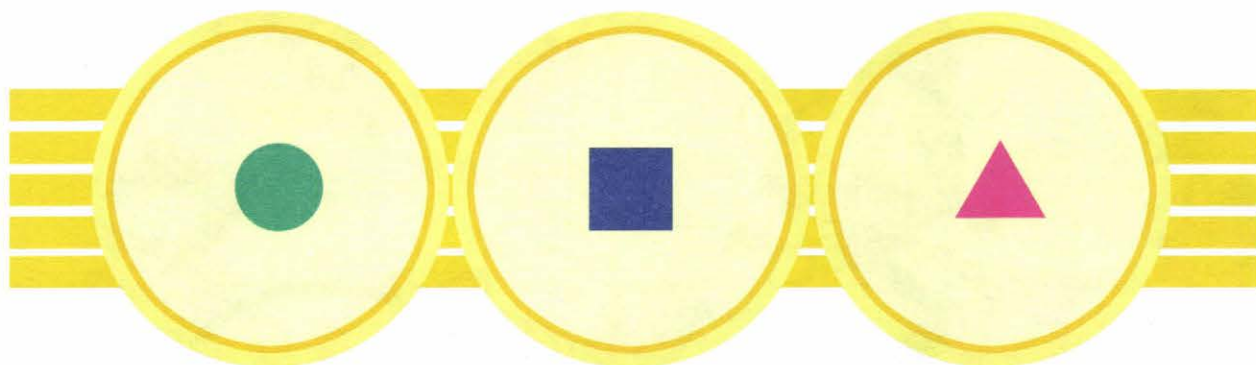


Запомни недостающие фрагменты картинки и значки, которыми они помечены. Затем переверни страницу и выполни задание.





Найди недостающие фрагменты картинки с предыдущей страницы и соедини их со значками, которыми они были отмечены.

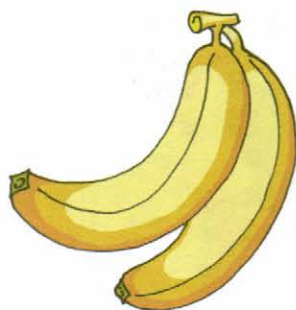




Запомни, какие предметы в руках у детей.  
Затем переверни страницу и выполни задание.



Соедини линией каждого ребёнка с предметом, который был у него в руках на картинке на предыдущей странице.





Запомни картинку.

Затем переверни страницу и выполни задания.



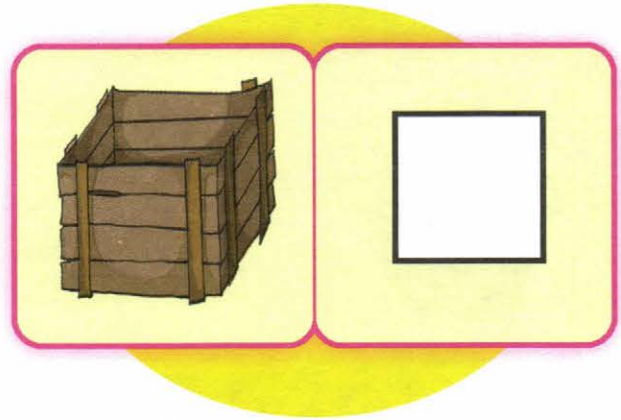
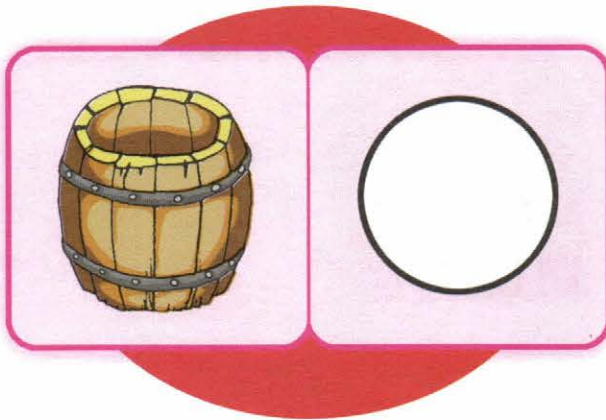
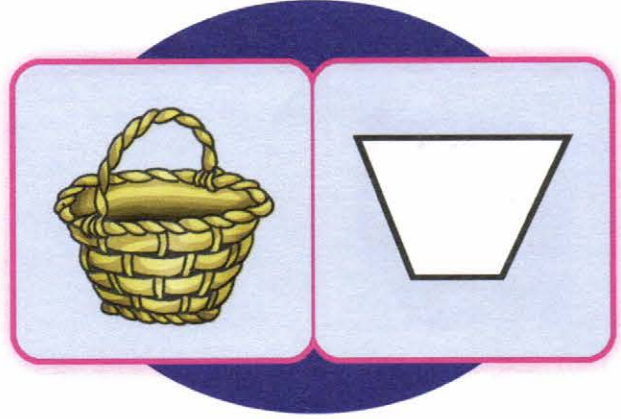
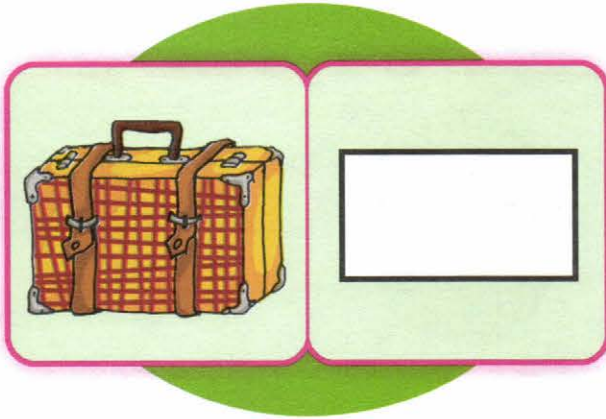
**?** Вспомни, что было нарисовано на предыдущей странице.

- Какая птичка была на картинке? Обведи её в кружочек.
- Какая чашка стояла на столе? Обведи её в кружочек.
- Какая крынка стояла на столе? Обведи её в кружочек.

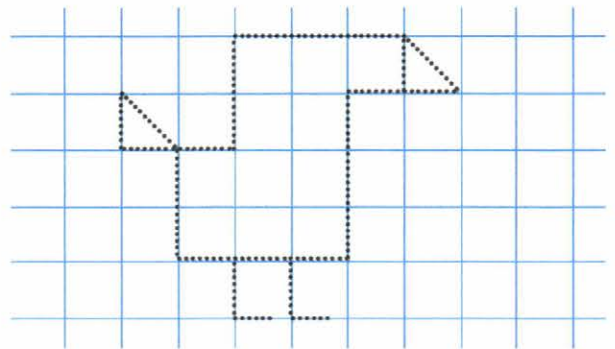
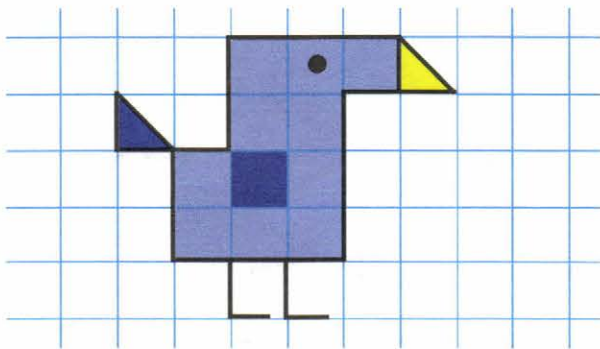




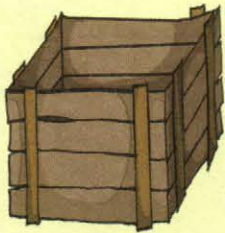
Запомни, какой предмет и какая фигура объединены в пару. Затем переверни страницу и выполни задание.



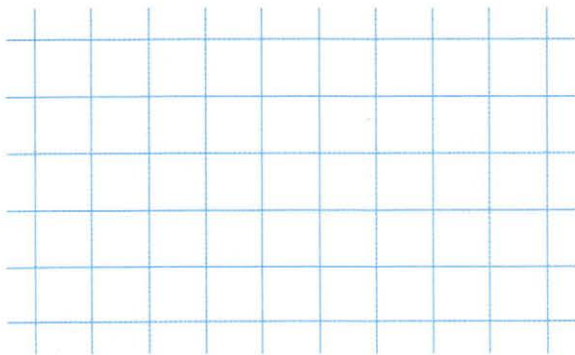
Дорисуй птицу по образцу, раскрась её и постарайся запомнить рисунок. Затем переверни страницу.



**?** Вспомни, какая пара была у каждого предмета, и нарисуй её в пустом квадратике.



**?** Постарайся нарисовать по клеточкам такую же птицу, как на предыдущей странице.







Постарайся запомнить картинку, затем переверни страницу и выполни задание.



Обведи кружочками те изображения, которые были на картинке на предыдущей странице, и зачеркни те, которых там не было.





*Для детей дошкольного возраста*

**Гордиенко Наталья Ивановна**

# **Развиваем память**

## **5–6 лет**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *С. В. Бахтина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Н. Н. Яковлева, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *А. Ю. Солодова*

Художник *Н. И. Гордиенко*

Компьютерная вёрстка *Н. И. Гордиенко*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»  
ОАО «Издательство «Высшая школа».  
214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1  
Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс.: +7 (4812) 31-31-70.  
E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>

**По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**

Важной составляющей познавательного развития ребёнка является развитие памяти. Если этот процесс организован взрослыми как целенаправленная деятельность, его результаты оказываются выше.

Цель данных пособий – помочь педагогам и родителям организовать занятия с детьми по развитию памяти.

## Книжная серия для развития способностей ребёнка



Выполняя интересные и красочные задания, дети:

- разовьют умение концентрировать внимание;
- разовьют умение производить простые мыслительные операции: анализ и синтез, сравнение и классификацию;
- начнут учиться целенаправленно запоминать объекты;
- обогатят словарный запас.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-10542-8



9 785377 105428

