

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Лёвушка»
_____ С.В. Королева

Годовой план работы
педагога-психолога МБДОУ "Лёвушка"
Вализер Елены Владимировны
на 2020 - 2021 учебный год

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем.
- Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
- Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Целевая группа
<i>1. Диагностическая работа</i>			
1.	Посещение групп с целью мониторинга эмоционального состояния воспитанников.	В начале года	Все группы
2.	Психологическое исследование адаптации дошкольников в условиях ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с родителями • Наблюдения • Беседа с воспитателями 	Сентябрь октябрь	Вновь прибывшие дети
3.	Исследование познавательных процессов: <ul style="list-style-type: none"> • Памяти • Внимания • Мышления • Воображения Исследование эмоционально-волевой сферы.	Сентябрь Январь Май	Все дети с ОВЗ Все дети с ОВЗ Все дети с ОВЗ
4.	Диагностическое обследование межличностных отношений детей в группе. Социометрия группы. <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Два домика» • Проективная методика «Я в детском саду» 	По запросу	Все группы
5.	Диагностическое обследование внутрисемейных отношений ребенка со взрослыми: <ul style="list-style-type: none"> • Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи» 	По запросу	Все группы
6.	Диагностическое обследование самооценки и личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Лесенка» (Рубинштейн) • Проективный рисуночный тест «Несуществующее животное» • Диагностическая проективная методика «Кактус» • Методика «Паровозик» 	По запросу	Все группы
7.	Диагностика готовности к обучению в школе:	По запросу	Подготовит.гр.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко • «Методика определения готовности к школе.» Л.А. Ясюкова 		
8.	Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросам родителей.	По запросу	Все группы
9.	Психологическое изучение профессиональных качеств аттестуемых педагогов.	По запросу	Педагоги
II. Консультативная работа			
1.	Индивидуальное консультирование.	По запросу	Педагоги, родители
2.	Консультирование по результатам психологической диагностики.	По запросу	Педагоги, родители
3.	Консультирование по вопросам возрастных кризисов.	По запросу	Педагоги, родители
4.	Консультирование по вопросам готовности детей к обучению в школе.	По запросу	Педагоги, родители
5.	Групповые консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь ребенку в период адаптации» • «Особенности работы с детьми с ОВЗ» • «Детско-родительские отношения» 	Сентябрь По запросу По запросу	Педагоги, родители Педагоги Родители
III. Коррекционно – развивающая работа			
1.	Проведение развивающих занятий с воспитанниками по результатам диагностической работы.	В течении года	Все группы
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.	В течении года	Все группы
3.	Развивающие занятия, направленные на формирование психологической готовности к обучению в школе.	по запросу сентябрь-май, 1 раз в неделю	Подготовит.гр.
4.	Развитие эмоциональной сферы.	по запросу октябрь – апрель, 1 раз в 2 недели	Средняя, старшая группы.
IV. Психологическое просвещение и профилактика			
1.	Выступление на родительских собраниях <ul style="list-style-type: none"> • «Идем в детский сад» • Общесадовское родительское собрание • «У школьного порога» 	Август, сентябрь Январь Апрель	Родители мл.гр. Родители всех групп Родители подготовит.гр.

2.	Психолого-педагогические тренинги: <ul style="list-style-type: none"> «Психологический потенциал новогоднего праздника» «Тренинг с использованием метафорических ассоциативных карт» 	Декабрь Май	Педагоги Педагоги
3.	Выступления на педагогических часах: <ul style="list-style-type: none"> «Взаимодействие воспитателей групп комбинированной направленности со специалистами сопровождения» «Особенности эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ» «Особенности взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» «Игры в работе педагога-психолога» «Что делать с куклами монстрами» «Как помочь застенчивому ребенку» «Как повысить стрессоустойчивость» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги
4.	Неделя психологии	16-20 ноября	Педагоги, родители, дети
5.	Буклеты, уголок психолога <ul style="list-style-type: none"> «Адаптация», «Детская истерика» «Темперамент – основа поведения» «Кризис 3-х лет», «Детская истерика» «Детская площадка» «Дисциплина ребенка» «7 причин детской агрессии» «Как научить ребенка выражать свои эмоции» «Как слушать ребенка» «Несколько слов про детскую дружбу» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Родители Родители Родители Родители Родители Родители Родители Родители Родители
<i>V. Организационно – методическая работа</i>			
1.	Составление плана работы на год.	Сентябрь, май	
2.	Составление статистического и аналитического анализа за год.	май	
3.	Подготовка к проведению тренингов.	В течении года	
4.	Подготовка к педагогическим консилиумам.	По запросу администрации	
5.	Подготовка к выступлению на родительском собрании.	В течении года, по запросу	
6.	Работа в библиотеке, самоподготовка.	В течении года	
7.	Составление коррекционно–развивающих программ.	В течении года	

8.	Ведение деловой документации.	В течении года	
9.	Оформление индивидуальных карт.	В течении года	
10.	Оформление стимульного материала для диагностики и развивающей работы.	В течении года	
11.	Участие в учебно-методических семинарах психологов.	По запросу	
12.	Тема самообразования «Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога»	В течении года	