



Консультация для педагогов

Как реагировать на агрессию ребенка, чтобы она не повторялась.

Детская агрессия может быть эпизодической или проявляться как стойкое агрессивное поведение. Чтобы агрессия не повторялась, определите ее причину, научите ребенка правильно выражать свои эмоции и создайте комфортную эмоциональную среду. Ситуация в группе усугубляется, когда агрессивные формы поведения перенимают другие дети. Чтобы это пресечь, боритесь с ситуацией подражания и помогайте детям быть более самостоятельными.

! Найдите причину агрессии ребенка

Не рассматривайте агрессию как проявление плохого характера или невоспитанности ребенка, воспринимайте ее как звено в цепи взаимодействия ребенка с миром. Понаблюдайте за ситуациями, в которых ребенок проявляет агрессию. Обратите внимание, что произошло непосредственно перед вспышкой агрессии и что изменилось после и определите потребности ребенка

! Не запрещайте детям проявлять агрессию, но учите правильно выражать ее

Воспитатели считают детскую агрессию недопустимой, говорят детям «перестань злиться», «нельзя вредничать», «не смей драться!». Но ребенок не может усилием воли не злиться. Иногда он подавляет внешнее выражение агрессии, но агрессия никуда не девается и ищет возможность выйти наружу. Через некоторое время ребенок «срывается», агрессия становится неконтролируемой. Агрессия превращается в насилие, если ребенок не знает, как по-другому ее выразить. Ему нужен опыт наблюдения за «правильно» злящимися значимыми взрослыми. Научите ребенка социально приемлемым способам выражать агрессию: расскажите об этом, покажите личный пример; в ситуациях, когда ребенок проявляет агрессию, обращайтесь к нему на то, как он это делает, и давайте обратную связь.

! Организуйте среду, которая поддерживает эмоциональное благополучие

Дети, как и взрослые, реагируют на обстоятельства жизни. Некоторые условия – давление со стороны взрослых унижение, невозможность уединиться, удовлетворить важные потребности – провоцируют у ребенка вспышки агрессии.

! Если дети в группе подражают агрессивному ребенку, боритесь не с ребенком, а с подражанием ему

Дети могут подражать агрессивному ребенку по многим причинам: он добивается своего, ведет себя ярко, использует незнакомые раньше формы поведения. Подражание вообще характерно для детских коллективов. Дети оказывают взаимное влияние друг на друга, и оно тем сильнее, чем меньше в группе приветствуется самостоятельность. Поэтому главное средство педагога в борьбе с подражанием – поддерживать самостоятельность детей.



Экспресс-приемы для педагога

Как остановить вспышку агрессии у ребенка в группе

- ! Твердо произнесите: «Стоп, стоп, стоп». Это привлечет внимание ребенка.
- ! Посмотрите ребенку в глаза и спокойным тоном спросите: «Это большая проблема, средняя или маленькая?». Этот прием помогает переключиться с бурных эмоций на обсуждения ситуации.
- ! Прервите агрессивное поведение ребенка неожиданным действием. Например, свистните в свисток, внезапно пробегитесь в сторону от ребенка, наклонитесь и скажите шепотом ему в ухо любое слово, которое не относится к ситуации (например, «кошка»)
- ! Произнесите группе с обычной громкостью: «Хлопните в ладоши один раз те, кто меня слышит». Скорее всего, вас услышат всего несколько детей, но их хлопки привлекут внимание остальных. Тогда произнесите: «Хлопните в ладоши два раза те, кто меня слышит».
- ! Можно после этого предложить детям прохлопать ладошами простой ритм или быстро перейти к игре (например, предложите дотронуться до чего-то деревянного, круглого, маленького и т.п.). Также можно изобразить дождь: первый ребенок хлопает себя ладонями по ногам («падают первые капли дождя»), присоединяется второй («дождь усиливается»), третий («дождь все сильнее»), хлопают все («настоящий ливень»), первый перестает хлопать («дождь стихает»), второй перестает («дождь все тише») и т.д., пока «дождь не закончится». Этот прием можно использовать и в том случае, когда в группе нарастает напряжение
- ! Громко спросите, кто хочет пить.
- ! Используйте терапевтические возможности игры: предложите всем вместе поиграть в построение и разрушение построек из песка или снега, догонялки, выше ноги.