

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Лёвушка»
_____ С.В. Королева

Годовой план работы

педагога-психолога

МБДОУ "Лёвушка"

Вализер Елены Владимировны

на 2019 - 2020 учебный год

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

- Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
- Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
- Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Возрастная группа	Заметки
<i>Психодиагностическая работа</i>				
1.	Посещение групп с целью мониторинга эмоционального состояния воспитанников.	В начале года	Все группы	
2.	Психологическое исследование адаптации дошкольников в условиях ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с родителями • Наблюдения • Беседа с воспитателями 	сентябрь октябрь	Вновь прибывшие дети	
3.	Исследование познавательных процессов: <ul style="list-style-type: none"> • Памяти • Внимания • Мышления • Воображения 	Сентябрь Январь Май	Все дети с ОВЗ Все дети с ОВЗ Все дети с ОВЗ	
4.	Диагностическое обследование межличностных отношений детей в группе. Социометрия группы. <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Два домика» • Проективная методика «Я в детском саду» 	Февраль	Все группы	
5.	Диагностическое обследование внутрисемейных отношений ребенка со взрослыми:	По запросу	Все группы	

	<ul style="list-style-type: none"> • Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи» 			
6.	<p>Диагностическое обследование самооценки и личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика «Лесенка» (Рубинштейн) • Проективный рисуночный тест «Несуществующее животное» • Диагностическая проективная методика «Кактус» • Методика «Паровозик» 	По запросу	Все группы	
7.	<p>Диагностика готовности к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностическим комплексом «Цветик - семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, для детей 6-7 лет 	Март	Подготовит.гр.	
8.	Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросам родителей.	По запросу	Все группы	
9.	Психологическое изучение профессиональных качеств аттестуемых педагогов.	По запросу	Педагоги	
<i>Консультативная работа</i>				
1.	Индивидуальное консультирование.	По запросу	Педагоги, родители	
2.	Консультирование по результатам психологической диагностики.	По запросу	Педагоги, родители	
3.	Консультирование по вопросам возрастных кризисов.	По запросу	Педагоги, родители	
4.	Консультирование по вопросам готовности детей к обучению в школе.	По запросу	Педагоги, родители	
5.	Групповые консультации:	Сентябрь Февраль	Педагоги, родители Педагоги	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Как помочь ребенку в период адаптации» • «Особенности внимания детей дошкольного возраста» • «Межличностные отношения в группе» 	Март	Педагоги	
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>				
1.	Проведение развивающих занятий с воспитанниками по результатам диагностической работы.	В течении года	Все группы	
2.	Развивающие занятия с детьми с ОВЗ.	В течении года	Все группы	
3.	Развивающие занятия, направленные на формирование психологической готовности к обучению в школе.	сентябрь-май 1 раз в неделю	Подготовит.гр.	
4.	Развитие эмоциональной сферы.	Октябрь – апрель 1 раз в 2 недели	Средняя, старшая группы.	
<i>Психологическое просвещение</i>				
1.	Выступление на родительских собраниях <ul style="list-style-type: none"> • «Идем в детский сад» • «У школьного порога» 	Сентябрь Апрель	Родители мл.гр. Родители подготовит.гр.	
2.	Психолого-педагогические тренинги: <ul style="list-style-type: none"> • «Сердце педагога» • «Чувства и эмоции. Где грань.» • «Мои эмоции» • «Позитивное решение педагогических конфликтов» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль	Педагоги Педагоги Педагоги	

	<ul style="list-style-type: none"> «Путь к гармонии» 	Март	Педагоги	
3.	Буклеты, уголок психолога <ul style="list-style-type: none"> «Семь причин детской агрессии» «Как развивать память у детей» «Десять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника» 	Декабрь Январь Апрель	Родители Родители Родители	
Организационно – методическая работа				
1.	Составление плана работы на год.	Сентябрь, май		
2.	Составление плана работы на месяц.	Ежемесячно		
3.	Составление статистического и аналитического анализа за год.	май		
4.	Подготовка к проведению тренингов.	В течении года		
5.	Подготовка к педагогическим консилиумам.	По запросу администрации		
6.	Подготовка к выступлению на родительском собрании.	В течении года, по заросу		
7.	Работа в библиотеке, самоподготовка.	В течении года		
8.	Составление коррекционно–развивающих программ.	В течении года		
9.	Ведение деловой документации.	В течении года		
10.	Оформление индивидуальных карт.	В течении года		
11.	Оформление стимульного материала для диагностики и развивающей работы.	В течении года		
12.	Участие в учебно – методических семинарах психологов.	По запросу		
13.	Тема самообразования «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ»	В течении года		