

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Лёвушка»

***Отчет по психолого-педагогическому проекту
«Развитие эмоционально-волевой сферы у детей
дошкольного возраста с нарушением речи как одна из
основ взаимодействия учителя-логопеда и педагога-
психолога»***

Авторы:

Толкунова Наталья Владимировна, учитель-логопед

Вализер Елена Владимировна, педагог-психолог



Цель: Создание модели взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога в процессе коррекционно-развивающей образовательной работы по развитию эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- разработать и апробировать образовательное содержание предполагаемой модели взаимодействия;
- освоить методическую базу, необходимую для успешной реализации проекта;
- подобрать стимулирующий, дидактический и развивающий материал, разработать сценарии конспектов занятий по теме проекта;
- формировать активную родительскую позицию на основе сотрудничества с ДОО, повышать эмоциональный родительский интеллект;

Участники проекта: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитанники с ОВЗ групп «Капитошка» и «Одуванчик», родители воспитанников.

Тип проекта: Практико-ориентированный, групповой, долгосрочный (в течение учебного года).

Продукт проекта:

- индивидуальный альбом ребенка «Мои эмоции»;
- медиатека «Мои эмоции».

Содержание и этапы реализации проекта.

Этапы реализации:

На I этапе:

- проанализирован и обобщен опыт по вопросам развития эмоционально-волевой сферы детей;
- подготовлено методическое обеспечения проекта;
- проведен мониторинг эмоционально-волевой сферы детей;
- разработаны сценарии конспектов (представлены в электронном портфолио Вализер Е.В. и Толкуновой Н.В.);
- подготовлены консультации-буклеты по теме проекта для педагогов ДОО;
- подготовлены консультации-буклеты по теме проекта для родителей воспитанников.

На II этапе:

- проведены интегрированные занятия (1 раз в месяц) по развитию эмоционально-волевой сферы воспитанников с ОВЗ групп «Капитошка» и «Одуванчик»;
- в электронном портфолио Вализер Е.В. и Толкуновой Н.В. опубликованы материалы проекта;
- погружение родителей и педагогов в проектную деятельность, через открытые занятия и информацию в буклетах по проекту.

На III этапе:

- обобщен и структурирован материал по проекту;
- подготовлена мультимедийная презентация содержания проекта;
- представлен опыт работы по проектной деятельности.

План работы по проекту

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
1	2	3	4
сентябрь	Диагностика эмоциональной сферы, развития речи	Презентация вводимого в реализацию проекта	Консультация «Эмоция, как мотивация для развития речи ребенка»
октябрь	Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом «Радость»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Радость»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Радость»
ноябрь	Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом «Страх»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Страх»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Страх»
декабрь	Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом. «Гнев (Злость)»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Гнев (Злость)»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Гнев (Злость)»
январь	Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом «Удивление»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Удивление»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Удивление»
февраль	Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом «Робость»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Робость»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Робость»
март	Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом «Обида»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Обида»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Обида»
апрель	Коррекционно-развивающее занятие (интегрированное) с учителем – логопедом и педагогом-психологом «Стыд»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Стыд»	Консультация-буклет «Игры и упражнения эмоции Стыд»

май	Диагностика эмоциональной сферы, развития речи	Отчет о проделанной работе с видеоматериалами, размещенный в портфолио организаторов (авторов): педагога-психолога Вализер Е.В. и учителя логопеда Толкуновой Н.В.	Отчет о проделанной работе с видеоматериалами, размещенный в портфолио организаторов (авторов): педагога-психолога Вализер Е.В. и учителя логопеда Толкуновой Н.В.
-----	--	--	--

В результате реализации проекта сформирована модель коррекционно-развивающего взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога МБДОУ Лёвушка по развитию эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Участники проекта - воспитанники с ОВЗ научились: распознавать полярные понятия: добро - зло, радость - горе, смех - слезы, доброта - жадность, мир - ссора и так далее; научились понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения.

Также проведенные занятия способствовали появлению у детей позитивных поведенческих реакций и переживаний, формированию самооценки, развитию речи, познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферы. В результате углубленной работы мы видим положительные изменения, произошедшие в развитии детей. Работа по данному направлению планируется и в дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности специалистов. В планы организаторов проекта входит намерение охватить все возрастные категории воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистов, и их родителей.